

InterMat seminar, mandag 26. – tirsdag 27. august, 2024:

Mind the Gap

- om overgangsproblemer og brobygning i matematik mellem gymnasiet og universitetet.
Sørup Herregaard, Sørupvej 26, 4100 Ringsted



17:00-17:30	Registrering og indkvartering
	Mandag aften: <i>Begreberne og indledende erfaringer</i> Ordstyrer: Karsten Schmidt
17:30-17:35	Velkomst
17:35-18:35	Foredrag ved Mogens Niss, professor emeritus ved RUC: Mind "Mind the gap" <i>Seminarets slagkraftige titel er baseret på den - uden tvivl korrekte - antagelse, at der for matematik er et alvorligt overgangsproblem mellem de gymnasiale og de universitære matematikbaserede uddannelser, et overgangsproblem, vi må tage alvorligt, altså: "Mind the gap!". Men før vi kaster os ud i at gøre noget ved gabet, er det vigtigt at analysere det. Hvad mener vi med begrebet? Hvad består gabet i? Hvad er dets natur? Hvor kommer det fra? Hvem kan/skal gøre noget ved det? Vi skal også nå til klarhed over, hvordan vi taler om det, så den måde, det sker på, ikke på forhånd spænder ben for efterfølgende relevante og effektive indsatser. I mit oplæg vil jeg levere et første bud på en sådan analyse, hvorefter jeg vil fremsætte betragtninger over, hvordan problemerne kan gribes an.</i>
18:35-19:30	Middag
19:30-20:00	Michael Lund, lektor ved Nørre Gymnasium: Erfaringer fra mange år i gymnasiet og indledende universitetsmatematik
20:00-20:20	Kaffe og Diskussion
20:20-20:40	Søren Ladegaard Kristensen og Thomas Hjortgaard, studielektorer ved KU: Erfaringer fra InterMat og forskelle mellem overgangsproblemer for studerende på Københavns Universitet og ingeniørstuderende.
20:40-21:00	Diskussion

<p>Tirsdag formiddag: <i>Aktuelle trends i gymnasiet og på universitetet</i> Ordstyrer: Steen Markvorsen</p>	
07:00-09:00	Morgenmad
09:00-10:00	<p>Foredrag ved Carl Winsløw, professor ved Københavns Universitet: Overgangen fra universitet til gymnasium - aktuelle resultater om et gammelt problem <i>Felix Klein formulerede allerede i sin tiltrædelsesforelæsning i 1872 den tanke, at en gymnasielærer skal kunne trække på et selvstændigt forhold til videnskaben ifm. undervisning i skolefaget, for selv at kunne levere levende undervisning. Senere understreger han at overførselsværdien af et solidt matematikstudium langt fra kommer af sig selv, men skal forberedes på universitetet. Udfordringen er selvfølgelig fortsat højaktuel - afstanden mellem gymnasie matematik og universitets matematik er øget, og det samme er gymnasiets klientel. Over de seneste 50 år har national og international empirisk forskning givet os en stadig mere nuanceret forståelse af forbindelserne mellem matematiklæreruddannelse, matematiklærerviden og elevernes resultater i matematik. Oplægget vil give eksempler på begge dele og lægge op til diskussion af hvad vi kan bruge forskningen til i den danske kontekst, hvor spørgsmålet selvfølgelig også afhænger af normative ideer om gymnasiefagets fremtidige udvikling.</i></p>
10:00-10:10	Kaffe
10:10-10:55	Kim Bertelsen og Dennis Meng Vestergaard, fagkonsulenter i matematik: Om de nye læreplaner i matematik for gymnasiet
10:55-11:40	Peter Beelen, Ulrik Englund Pedersen og Michael Pedersen, DTU: Om de nye indledende matematikkurser på DTU
11:40-12:10	Diskussion: Hvilke overgangsproblemer løses ved de nye trends og hvilke nye opstår? Hvad gør vi fremadrettet?
12:10-12:40	Morten Blomhøj, professor ved AU: Om seminarets temaer set i et NCUM perspektiv
12:40-13:30	Frokost
<p>Tirsdag eftermiddag: <i>Evaluering af InterMat-projektet og de næste skridt</i> Ordstyrer: Kim Knudsen</p>	
13:30-14:00	Andreas Obel-Jørgensen, Susanne Højte og Uwe Timm, InterMat-lærere: Oplæg til gruppediskussion
14:00-14:50	Gruppediskussion: Hvad har vi lært? Seminarets fokuspunkter og røde tråd. Pejling af brobygning fremover.
14:50-15:00	Kaffe/kage
15:00-15:30	Kim Knudsen, professor ved DTU: Bridging the Gap: Et nyt efteruddannelseskursus for matematiklærere i gymnasiet / InterMat 2.0
15:30	Afslutning